

メニュー番号	ジャンル	種目	状態	タイトル	会社名	担当部署（担当課）	講師所属	講師名	対象	レベル	内容	可能日時	場所	費用	備考
1010	足立区		更新	足立区の現状と課題	足立区	政策経営課		経営管理担当係長・経営戦略担当係長	中学生以上		1 数字で見る足立区の現状（15分） (1)位置、面積、人口 (2)商家数と事業所数、町会・自治会加入率 (3)公園、道路、下水道、交通網、大学と文化芸術施設、公営住宅 (4)犯罪件数 2 財政状況からみる足立区の現状（15分） (1)予算の年度別推移 (2)区債、積立金の状況 (3)職員数の推移 3 重点プロジェクト（20分） (1)重点プロジェクトとは (2)「ひと」「くらし」「まち」施策と「行財政」施策	通年	区内		会場の状況によっては、PCとプロジェクターを使用し説明することもできます。
1020	足立区		更新	区政を変える ～行政評価～	足立区	政策経営課		経営管理担当係長	中学生以上		1 行政評価の背景（10分） 2 行政評価の基本的な考え方（20分） 3 足立区の取り組み（20分）	通年	区内		
1030	足立区		更新	おいしいテラシの作り方 ～構成とデザイン～	足立区	シティプロモーション課		プロモーション係 加美山	一般		1 あいさつ・受講者自己紹介（25分） 受講目的など 2 テラシの構成（40分） テラシの目的・アイキャッチ（コピー・ビジュアル）・情報の整理 3 テラシのデザイン（30分） 素材・レイアウト 4 ラフの作成（60分） 実習5 ラフの発表（20分） 6 おわりに（5分）	通年	区内		学習者の希望により、講座の時間や内容を調整できます。（MS/パワーポイントを使ってのテラシ作成など）
1050	足立区		更新	情報公開・個人情報保護制度のしくみ	足立区	区政情報課		情報公開 岩田・日下・喜多	どなたでも		1 はじめに（10分） (1)挨拶 (2)個人情報とはなにか (3)情報公開とはなにか 2 情報公開制度（20分） (1)情報公開制度の意義 (2)情報公開と情報提供 (3)足立区の情報公開制度 3 個人情報保護制度（20分） (1)個人情報保護の意義 (2)個人情報保護の背景 (3)足立区の個人情報保護制度 4 質疑とまとめ（10分）	通年	区内		
1060	足立区		更新	カルト宗教から身を守るために	足立区	危機管理部危機管理課		反社会的勢力対策担当 黒河内	高校生・一般		1 あいさつ（5分） 2 区内のカルト団体の現状（10分） 3 勧誘の方法（手法）（15分） 4 オウム真理教の現状（15分） 5 足立区の対応について（10分） 6 おわりに（5分）	通年	区内		
1070	足立区		更新	ビューティフル・ウィンドウズ運動推進講座	足立区	危機管理部危機管理課		生活安全推進担当 本間 危機管理担当 石川	一般		1 あいさつ（5分） 2 ビューティフル・ウィンドウズ運動について（10分） ビューティフル・ウィンドウズ運動 3 区内の犯罪発生状況について（15分） 4 防犯対策（自転車盗対策など）について（15分） 5 おわりに（5分）	8～9月、1～3月	区内		学習者の希望により、講座の時間や内容を調整できます。
1080	足立区		更新	大地震に備えて	足立区	災害対策課		災害対策係	どなたでも		1 足立区の被害想定（10分） 2 家庭での備え（10分） 3 区と地域の取り組み（10分） 4 防災DVD上映（20分） 5 質疑応答ほか（10分）	通年（要事前相談）	区内		学習者の希望により、講座の時間や内容を調整できます。
1090	足立区		更新	防災センターの業務	足立区	災害対策課		施設管理係 栗本、山口	小学生以上		防災センターの見学・説明（10分）	通年（10月から11月は繁忙期のため実施不可）	防災センター		足立区役所での見学となります。
1120	足立区		更新	環境のことを考えよう～わたしたちにできること～ 旧:あなたの暮らしが地球を救う <エコライフ>	足立区	環境政策課		環境事業係 早川	どなたでも		【一例】 1 はじめに 2 地球環境の現状と課題 (1)地球温暖化 (2)廃棄物と資源の循環 (3)生物多様性の保全 3 身近な実践 (1)エネルギーをへらす (2)エネルギーをつくる (3)ごみをへらす (4)資源を循環する (5)自然と共生する 4 区の取り組み (1)足立区の現状と課題 (2)区のイベントや各種補助金等	通年	区内		ご利用の目的に応じて、講座の内容・時間配分などを変更いたします。お気軽にご相談ください。
1130	足立区		更新	資源回収とリサイクル	足立区	ごみ減量推進課		資源化推進係・清掃計画係 梶原・松澤	小学4年生以上		資源回収について 1 行政回収 (1)古紙 (2)びん・缶 (3)ペットボトル 2 集団回収 リサイクルについて 1 リデュース、リユース、リサイクル(3R) 2 燃やさないごみの資源化 3 粗大ごみの資源化	通年	区内		ごみやリサイクルに関することは何でもご相談ください。

1150	足立区		更新	子どもの頃から生活習慣病予防	足立区	こころとからだの健康づくり課	こころとからだの健康づくり課 田口	小学生(5年生以上)・ 中学生・高校生・子 を持つ保護者		1 はじめに(5分) 足立区の健康実態を伝えながら、講座のねらいと目的を説明 2 一日の生活を振り返る(10分) 起床時間、食事時間、食事内容、おやつ時間、おやつ内容、就寝時間等 3 生活習慣病とは(15分) 様々な生活習慣病 増えている糖尿病 4 話し合い(15分) 私たちは大人になった時、生活習慣病にならないかな？ 5 おわりに(5分)	通年	区内		
1160	足立区		更新	「健康あだち21」小・中学生、高校生 喫煙防止教 室	足立区	こころとからだの健康づくり課	こころとからだの健康づくり課 田口	小学生(4年生以上)・ 中学生・高校生		1 はじめに(10分) (1)あいさつ (2)導入 たばこを吸っている人ってどう見えますか？ たばこを吸ってみたいと思ったことがありますか？ 2 DVD「健康な未来を決めるのは、あなた」(15分) 3 DVDを見た感想(5分) 4 たばこの害のクイズや、喫煙を誘われた時の断り方のロールプレイング(10 分) 5 おわりに(5分) 未成年のたばこは特に有害なので絶対に吸うのはやめましょう (対象により、教材や内容の変更あり)(合計45分を予定)	通年	区内		
1180	足立区		更新	地域ぐるみで進めよう糖尿病予防	足立区	こころとからだの健康づくり課	こころとからだの健康づくり課 田口	50代以下		1 はじめに(5分) 足立区の健康実態を伝えながら講座のねらいと目的を説明 2 あなたは大丈夫？かくれ糖尿病(10分) 健診結果があれば、その見方について メタボリックシンドロームについて 糖尿病予備群についての説明 3 振り返ってみよう生活習慣(20分) 生活・食生活などを振り返る 運動量・食事など問題点の発見 4 話し合い(20分) 自分の生活習慣を振り返り、みんなで話し合いながら、すぐに実行できることを 話し合う 5 おわりに(5分)	通年	区内		
1190	足立区		更新	介護保険外の高齢者サービス ～介護保険以外の サービスをお願いします～	足立区	高齢福祉課		在宅支援係	どなたでも	1 介護保険外高齢者サービスのあらまし (40分) 2 利用手続きは？ (10分) 3 質疑応答 (10分)	通年	区内		
1200	足立区		更新	介護保険サービスを買く使おう！ ～介護保険の展 開に書えます～	足立区	介護保険課		介護保険課職員(担当・介護 保険係長)	中学生以上	1 介護保険制度とは？ (10分) 2 介護が必要になったら手続きはどうするの？ (10分) 3 どのようなサービスがあるの？ (20分) 4 保険料と介護サービス費用のめやすは？ (10分) 5 質疑応答 (10分)	5～2月	区内		
1230	足立区		更新	孤立ゼロプロジェクトの概要について	足立区	絆づくり担当課		事業調整担当 池松	中学生以上	1 足立区が孤立対策に取り組む背景 (10分) 2 孤立ゼロプロジェクト推進に関する条例 (10分) 3 孤立ゼロプロジェクトにおける区・区民・関係機関との役割分担 (10分) 4 絆のあんしんネットワーク (10分) 5 質疑とまとめ (20分)	通年	区内		
1280	足立区		更新	足立区の男女共同参画	足立区	区民参画推進課		男女共同参画推進係	区内の事業所、学習 団体、ボランティア団 体、町会・自治会、PT A、 幼稚園・保育園など	男女共同参画に関するテーマについて、申込者が選んだテーマに合わせて講師 を派遣します。 ※講師謝礼は区が負担。会場は申込者をご用意ください。 ※利用は年度内1回のみ。 テーマ例：ワーク・ライフ・バランス、DV、コミュニケーション、災害対策、LGBTな ど 詳しくは、お問い合わせください。	通年	区内		
1300	足立区		更新	足立の教育	足立区	教育政策課		教育政策 担当係長	小学4年生以上	1 はじめに (3分) 2 教育委員会のあらまし (15分) 委員会の制度 委員会活動 など 3 足立区の教育 (10分) 教育目標 基本方針 教育費予算 など 4 教育委員会事務局の仕事 (30分) 各課の事務の紹介 5 まとめ (2分)	通年	区内		
1310	足立区		更新	「開かれた学校づくり」で学校・地域が変わる	足立区	教育政策課		学校地域連携担当 村越・日々	どなたでも	1 はじめに (5分) 2 開かれた学校づくりをめぐる背景 (5分) 3 開かれた学校づくりのねらいとしくみ (30分) 4 地域を支える開かれた学校づくりの現状と今後の課題 (15分) 5 まとめ (5分)	通年	区内		※学習者の希望により、講師の時間や内容を調 整できます。
1320	足立区		更新	学校・保護者・地域でつくるコミュニティ・スクール	足立区	教育政策課		学校地域連携担当 日々・村越	一般・学校関係者	1 はじめに (5分) 2 コミュニティ・スクールとは (5分) 3 なぜコミュニティ・スクールなのか (10分) 4 足立区が考えるコミュニティ・スクールのかたち (20分) 5 具体的な事例 (5分) 6 コミュニティ・スクールの設置拡大に向けて (10分) 7 おわりに (5分)	通年	区内		※学習者の希望により、講師の時間や内容を調 整できます。

1340	足立区		更新	足立の子育て支援あれこれ	足立区	子ども政策課	子ども施策推進担当係長	どなたでも		1 はじめに ・利用者が必要なサービスが必要な時に選択できるように 2 足立区の子育て支援について 3 子育て支援事業（幼児教育あれこれ ・あだちマイ保育園事業 ・子育てバスポート） 4 就学前に覚えてほしい基本的な生活習慣など 5 質疑応答	通年	区内		
1370	足立区		更新	悪質商法はあなたを狙っています！！被害にあわないために	足立区	産業政策課 消費者センター	消費者センター 鈴木	どなたでも		1 はじめに （5分） 講座のねらいと目的を説明2 消費者を狙う悪質商法の手口 （20分） ＜例＞ (1)電話勧誘販売 (2)アポイントメントセールス (3)キャッチセールス (4)マルチ商法 (5)訪問販売 (6)電販商法 (7)インターネットオークション 3 体験してみよう （10分） (1)ロールプレイング（寸劇） 4 被害にあってしまったら （10分） (1)クーリング・オフ制度 5 被害にあわないために （10分） (1)上手な断り方 6 質疑応答 （5分）	通年	区内		小中高生・若者・一般・高齢者・事業所等（高齢者の見守り）向けに、それぞれ講座内容をアレンジします。
1410	足立区		更新	博物館へ行こう くささまざまな博物館と楽しい博物館巡りのすすめ	足立区	郷土博物館	郷土博物館 学芸員	どなたでも		1 はじめに（導入） （10分） 「あなたの博物館体験は？」 2 博物館にはどんな種類があるの？ （20分） 種類と目的 3 博物館はどんな事業をしているの？ （20分） 展示・講座・情報の入手法4 東京の博物館へ行こう （15分） 23区の博物館の紹介	通年	区内		事前に実施希望日等をご相談ください。
1440	足立区		更新	選挙について	足立区	選挙管理委員会事務局	担当者 田畑	中学生以上		1 はじめに （3分） (1)講座内容の説明 2 選挙のはなし （15分） (1)選挙制度 (2)選挙の歴史 3 投票率の現状 (4)啓発活動について 3 模擬投票(45分) (1)流れの説明 (2)候補者演説 (3)模擬投票 (4)開票、結果発表 4 質疑応答 （5分） 5 閉会の挨拶 （2分） 7 閉会のあいさつ （2分）	通年（選挙前3ヶ月、選挙後1ヶ月を除く）	区内		
1460	足立区		更新	わたしたちと区議会（区議会の概要）	足立区	区議会事務局	調査係 望月	小学6年生以上		1 はじめに （3分） (1)講座内容の説明 2 区議会はどこなところか？ （15分） (1)区議会の役割 (2)区議会議員 (3)区議会と区長 (4)議長と副議長 (5)会派 3 区議会はどんな仕事をするのか？ （15分） (1)議決 (2)選挙・選任・同意 (3)区政の調査と監査 (4)意見書・要望書の提出と決議 (5)請願・陳情の審査 4 会議はどう進められるのか？ （15分） (1)定例会と臨時会 (2)本会議 (3)委員会 5 議会活動を知るためには？ （10分） (1)傍聴 (2)区議会だより (3)区議会ホームページ (4)その他の方法 6 閉会のあいさつ （2分）	通年（定例会、臨時会期間中を除く）	区内		
1490	足立区		更新	子どもの貧困	足立区	子どもの貧困対策担当課	子どもの貧困対策担当 松本	高校生・一般		1 あいさつ(5分) 2 子どもの貧困について(15分) 3 足立区の子どもの貧困対策について(25分) 4 質疑応答(15分)	通年	区内		学習者の希望により、講座の時間や内容を調整することができます。
1500	足立区		更新	いっしょに考える『児童虐待』	足立区	こども支援センターげんき こども家庭支援課	こども家庭支援課長 ほか（事業係 木田橋）	どなたでも(学校・幼稚園・保育園の保護者会、地域や企業などでの研修会 等)	一般区民向けの内容です	1 児童虐待の現状 (1)児童虐待の基礎知識 (2)しつけと虐待の違い (3)児童虐待にかかる統計 2 子どもを健やかに育てるために～愛の鞭ゼロ作戦～ (1)子育てに体罰や暴言を使わない (2)子どもが親に恐怖を持つとSOSを伝えられない (3)産後1年前のクライマをクールダウン (4)親自身がSOSを出す (5)子どもの気持ちと行動を分けて考え、育ちを応援 ※時間の目安 20分～90分	通年	区内		ご希望される時間に合わせて説明内容を調整します。
1510	足立区	足立区	更新	みんなでつくりよう！ユニバーサルデザインのまち	足立区	都市建設部ユニバーサルデザイン担当課	ユニバーサルデザイン担当課長 森田 充 他（都市計画課ユニバーサルデザイン担当係 白勢）	小学5年生程度		1 ユニバーサルデザインのまちとは？ （3分） 2 いろいろな人のまちの中で困ったこと （10分） 3 困ったことを解決するまちの中の工夫 （20分） 4 こころづかいの事例 （7分） 5 かたちの工夫とこころづかい （4分） 6 まとめ （1分）	応相談	区内	なし	パワーポイント等をスクリーンに映しながら行います。